

# Пријава [1076-2021-kategorija-2]

## Подаци о пројекту

<b>Назив пројекта</b>	Научна учионица: друштвени и рачунарски аспекти науке
<b>Кључне речи</b>	онлајн настава, историја науке, социологија науке, рачунарске симулације
<b>Спровођење пројекта</b>	01.09.2021. - 15.12.2021.
<b>Научне Области</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• интердисциплинарне</li><li>• друштвене</li><li>• хуманистичке</li></ul>
<b>Апстракт пројекта</b>	<p>Циљ пројекта је да се организује онлајн курс путем ког би се ученици завршних разреда средње школе упознали са аспектима научног процеса, који се иначе занемарују у настави. Кроз теоријска и практична предавања, ученици би увидели како изгледа процес формирања научних теорија и парадигми. Историјским примерима би се показало да је то углавном ирационалан процес, док увиди из социологије науке указују да је у питању и процес уроњен у друштвене околности. Социјална епситемологија сведочи о помаку интересовања филозофа са сазнајних могућности субјекта на поделу рада унутар колектива, што је довело до тога и да се научни процес посматра из угла амбиције пружања нормативних смерница за побољшање функционисања научних тимова. У оквиру практичног дела ученици би се обучавали да направе рачунарске симулације у језику Python. У времену када је друштвено-хуманистичким наукама тешко да се такмиче са технолошким успоном, пројектом би се промовисала и вредност интердисциплинарних подухвата.</p>
<b>Опис пројекта</b>	<p>Централна тема пројекта је процес долажења до научних резултата. Наука се најчешће посматра као рационалан подухват, приликом ког се научник разумева као објективни, непистрасни трагач за истином ради истине. Када у игру уђу друштвено-хуманистичке науке, ова слика се радикално мења. Кроз приказ научне мисли од антике, преко средњег века, до модерног доба, показате се карактер ирационалности науке (Strevens, 2020). Даље, социологија науке указује на то да наука није процес који се догађа само у лабораторијама, већ се конституише "споља". Идентификација норми науке (Merton, 1942), услед којих су научници морално одговорни према друштву, поново долази до</p>

изражаја у доба пост-истине, када лаици губе поверење у експертизу. Напоследку, социјални преокрет у епистемологији је донео идеју друштвене поделе интелектуалног рада (Goldman, 1999), а захтевао је и нова оруђа да се то опише и нормира. Тако почињу да се користе раучарске симулације зарад прављења формалних модела (Grimm, 2009). Поента рачунарских симулација је да се одреди оптималан састав научног тима, или начин научне комуникације, зарад научног прогреса, што би даље требало да има одјека у јавним политикама. Имплементација пројекта подразумева да учесници пројекта кроз интерактивна предавања (4 теоријска и 3 практична) упознају средњошколце са горепомнутим темама. Партнерске институције у виду гимназија и научних клубова pro bono регрутују средњошколце из пет градова у Србији. Амбиција је да се ова листа градова пре почетка пројекта прошири. Време реализације пројекта било би од 1.09.2021. до 15.12.2021. Активности би биле следеће: • Заинтересовани ученици пријављиваће се путем креиране онлајн апликације. Приликом одабира учесника (минимум 60) водиће се рачуна о разноврсности, али и о обезбеђивању репрезентативности узорка (полна и социо-демографска једначност). • Курс се одржава једном недељно преко интерактивне онлајн платформе, где ученици имају предавања у реалном времену, али и тестове и простор за дискусију. При почетку практичног дела, ученици се деле у тимове по шест чланова, и добијају свој пројекат на коме ће радити уз помоћ истраживача. Циљ је постићи географску и демографску разноликост тимова. • На основу остварених резултата, бира се победнички тим, коме ће бити уручена награда (таблет рачунари). • Пре и након курса вршиће се испитивање ставова ученика по питању курса и обрађених тема. Применом комбинованог истраживања обезбедиће се резултати, који ће бити уобличени и представљени у публикацији чиме се остварује непосредни допринос науци, као и шира дисеминације пројекта. • Након курса, учесници на пројекту израдиће приручник који обухвата све пређене теме, и биће доступан у штампаном облику за ученике, а као електронска књига за остале заинтересоване. На овај начин се обезбеђује дуготрајна одрживост пројекта. Биће организовано завршно окупљање са представницима партнерских институција ради размене искустава и промоције приручника, а скицираће се и правци даљег рада.

---

**Циљна група**

- средња школа

---

**Циљеви пројекта**

Примарни циљ је да се ученици сусретну са до сада непознатим углом гледања на научни прогрес кроз нови модел учења. Предвиђени садржај овог модела, карактеристичан за програме при Београдском универзитету, био би сада изложен у онлајн научној учионици, као инклузивном месту за ширу дисеминацију знања. Такође, применом овог модела, знања постају ефикаснија и трајнија, а наставни процес креативнији. Секундарни циљ је показивање релевантности нових приступа у друштвено-хуманистичким наукама, и да се ученицима укаже

на начин превазилажења јаза између природних и друштвено-хуманистичких наука кроз употребу техничких алата. Мотивација иза овакве иницијативе тиче се разбијања мита о друштвено-хуманистичким наукама као непрофитабилних. Стање на терену је по свему другачије од такве предрасуде. Сврха рачунарских симулација у социјалној епистемологији је да информише експерте за јавне политике управо преко „опипљивих“ резултата. Терцијарни циљ се тиче постепеног иницирања ученика у истраживачки свет са којим ће се сусрести по упису на факултет. Парадокс статуса друштвено-хуманистичких наука у Србији лежи у томе што фокус на дигитализацији заправо иде на руку стању у светској науци, али није довољно искоришћен. Средњошколци представљају будући истраживачки кадар који ће моћи да прати и ствара трендове управо захваљујући побољшању квалитета информатичког образовања. Нажалост, многи за то не сазнају док не дођу до постдипломских студија, чиме се време за интензивно усавршавање скраћује.

**Циљеви из програма промоције науке у које се пројекат уклапа**

- Јачање ресурса за промоцију науке како би програми били доступнији грађанима
- Развој капацитета истраживача за ширење научне културе

**Процена броја посетилаца**

200

## Одговорно лице (лице задужено за контакт)

**Име и презиме**

Нена Васојевић

**Занимање**

научни сарадник Иновационог центра Машинског факултета

**Телефон**

+381659880377

**Имејл**

nenavasojevic@hotmail.com

**Биографија**

Нена Васојевић (1988) је завршила средњу школу у Крагујевцу. Дипломирала је на Факултету Педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу (2011.) са просечном оценом 8,80 и оценом 10,00 на одбрани дипломског рада. На истом факултету је пре рока, јануара 2012. године, завршила и мастер студије из области методике наставе са просечном оценом 10,00. Октобра 2012. године уписала је мултидисциплинарне

докторске студије при Универзитету у Београду, смер: Историја и филозофија природних наука и технологије, а докторску дисертацију на тему “Примена људских ресурса: Утицај стипендиста који су се школовали у иностранству на развој Србије” одбранила је јануара 2019. године (9,84). Академску каријеру започиње као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја (2014.) у Центру за истраживање развоја науке и технологије, Институт “Михајло Пупин”, где је ангажована на пројекту “Истраживање и развој платформе за научну подршку у одлучивању и управљању научним технолошким развојем у Србији” који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, а и на иностраним пројектима. Од 2015. до 2017. године ангажована је у Иновационом центру Машинског факултета. Од марта 2017. године запослена је на истом месту. У звање истраживача сарадника изабрана је 27. јуна 2017. године, а маја 2020. године изабрана је у звање научни сарадник у области друштвених наука-социологија. Током априла-јуна 2018. године била је ангажована као спољни сарадник у Институту за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду на пројекту „Изазови нове друштвене интеграције у Србији: концепти и актери“. У мају 2017. године била је ангажована на пројекту: „Национална испитивања-вредновање исхода учења“ од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Подручја њеног интересовања и истраживања су везана за методологију научних истраживања, социологију образовања, педагогију и историју науке. Аутор је и ко-аутор 22 научна рада категорија од М23 до М64.

## Подаци о институцији

<b>Назив институције</b>	Друштво младих истраживача за историју, социологију и филозофију науке и технологије - "Алмагест"
<b>Седиште</b>	Булевар Михајла Пупина 161/31
<b>ПИБ</b>	112011293
<b>Матични број</b>	28303602
<b>Одговорно лице</b>	Јелена Стануловић
<b>Веб сајт</b>	<a href="https://almagestsociety.wordpress.com/">https://almagestsociety.wordpress.com/</a>
<b>Имејл</b>	<a href="mailto:almagestsociety@gmail.com">almagestsociety@gmail.com</a>

# Пројектни тим

<b>Име и презиме</b>	Вук Самчевић
<b>Занимање</b>	истраживач-приправник на Катедри за историју Византије Филозофског Факултета у Београду
<b>Имејл</b>	vuksamcevic@gmail.com
<b>Биографија</b>	<p>Вук Самчевић је рођен 29. априла 1995. у Београду. Након завршене Осме београдске гимназије уписао је основне академске студије на одељењу за историју Филозофског факултета Универзитета у Београду 2014. године. Студије је завршио са просечном оценом 9,81, одбранивши завршни рад под насловом „Византијако-нормански односи у једанаестом и почетком дванаестог века“ 2018, а затим је уписао мастер академске студије историје на истом факултету, које завршава са просечном оценом 10,00 и мастер радом под насловом „Византија и Краљевина Сицилија, 1130-1185: Сведочанства наративних извора“, одбрањеном 2019. године. Исте године уписао је докторске академске студије историје на Филозофском факултету у Београду. Тада је и изабран за истраживача-приправника на катедри за Историју Византије на одељењу за историју, где је и запослен од јануара 2020. године, Као студент је био активан члан Клуба студената историје „Острогорски“ – ISHA Belgrade, која је организовала многе трибине, конференције и један међународни семинар. Као члан клуба био је на семинарима у Варшави, Марбургу и Загребу., Осим тога од октобра 2018. до октобра 2019. радио је у „Спомен-музеју Иве Андрића“ у Београду као водич на стручној пракси. Октобра 2020. је учествовао на међународној радионици „Integrating Citizen Science in Universities: From 'What' to 'How'“. Маја 2020. учествовао је на националној конференцији „Kasnovizantijski i postvizantijski Mediteran: životni uslovi i svakodnevnica“ у Београду са радом „Rimstvo u srcu Mediterana, percepcije legitimiteta u Kraljevini Siciliji: razmatranje narativa sicilijanskih istoričara“. Током свог академског школовања, био је прималац студентске стипендије Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 2015. до 2018; а од 2019. године прималац стипендије Фонда за младе таленте Републике Србије „Доситеја“ Министарства омладине и спорта. За двонедељно усавршавање италијанског језика је био корисник полустипендије у школи Laboling у Милацу (Сицилија) 2017. године.</p>
<b>Име и презиме</b>	Гордана Јауковић
<b>Занимање</b>	докторанд на програму Историја и филозофија природних наука и

**Имејл** gordana.jaukovic@gmail.com

---

**Биографија** Гордана М. Јауковић (1988) завршава средњу школу St Marylebone CE School у Лондону и гимназију Црњански у Београду. Основне и мастер студије завршава на Факултету примењених уметности с просечном оценом 9,16. Од 2012. је приправник у Централном институту за конзервацију у Београду, где бива ангажована као истраживач-рестауратор у Одељењу за мултидисциплинарна истраживања на делима од националног културног значаја. У периоду од 2012/13. године сарађивала је на писању пројекта Fp7 European Comission Transmitting and benefiting from cultural heritage in Europe. Учествовала је на програму управљање збиркама “Collections Management Certification Program”; под покровитељством Америчке амбасаде. Учествовала је на конференцији Italian – Serbian Bilateral Workshop “Science for Cultural Heritage” 2013. у Београду. Пре ступања у радни однос у Народној банци Србије у Одељењу за комуникације (2014), била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Учествовала је на бројним обукама у области финансијске едукације деце и омладине у Народној банци Србије и Narodowy Bank Polski у Варшави. Ангажована је као предавач у оквиру обука о препознавању ефективног новца у Deutsche Bundesbank: National Analysis Centre у Мајнцу. Докторанд је на мултидисциплинарним студијама Универзитета у Београду на смеру Историја и филозофија природних наука и технологије, с просечном оценом 9,61 и с одобреном темом докторске дисертације: Формирање и историјски развој визуелног идентитета у служби заштите кованог и папирног новца у Србији у периоду од 1868 – 2018. године. Учествовала је на пет конференција у земљи, Русији и Немачкој. Аутор је и коаутор научних радова од М23 до М51. Од 2020. је члан сарадник Матице Српске. У оквиру израде докторске дисертације сарађује с Центром за физику чврстог стања и нове материјале у Институту за физику, на примени метода Раманове спектроскопије у испитивању бојеног слоја на папирном носиоцу.

---

**Име и презиме** Петар Нуркић

---

**Занимање** истраживач-приправник на Институту за филозофију Филозофског факултета у Београду

---

**Имејл** petarnurkic91@gmail.com

---

**Биографија** Петар Нуркић је рођен 06.11.1991. године у Шапцу, где је завршио природно-математички смер Шабачке гимназије. Основне студије математике на Математичком факултету Универзитета у Београду



уписао је 2010. године а 2017. завршио основне студије филозофије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Мастер студије филозофије је завршио 2018. године, на истом факултету. Докторске студије филозофије уписује 2019. године након чега је изабран у звање истраживача приправника, у марту 2019. године и ангажован на пројекту Института за филозофију Динамички системи у природи и друштву: филозофски и емпиријски аспекти. До сада је учествовао на шест конференција у земљи, региону и иностранству, био је један од суорганизатора Треће београдске међународне конференције за постдипломце из аналитичке филозофије и публиковао један рад (категорије M24). Бави се теоријом сазнања и филозофијом науке. Учествује у извођењу наставе на предметима Општа методологија наука и Методика наставе филозофије са основама филозофије образовања 1. Уз то, од децембра 2019. године, Нуркић је стални сарадник Центра за промоцију науке као један од аутора научно-популарних текстова за часопис Елементи. Од 2019. године Петар Нуркић обавља послове техничког уредника часописа Филозофски годишњак.

<b>Име и презиме</b>	Миљан Васић
<b>Занимање</b>	истраживач-приправник на Институту за филозофију Филозофског факултета у Београду
<b>Имејл</b>	vasic.miljan11@gmail.com
<b>Биографија</b>	Миљан Васић је рођен 11.11.1994. у Смедереву. Уписао је Филозофски факултет Универзитета у Београду 2013. године. Основне академске студије филозофије је завршио 2017. године, одбранивши завршни рад на тему „Теоријски проблеми у вези са методима гласања“, са оценом 10. Током основних студија остварио је просечну оцену 9,18. Мастер студије је уписао 2017. године, а мастер рад под насловом „Демократија, процедуре гласања и питање компетенције“ 2018. године са просечном и завршном оценом 10. На докторске студије филозофије је уписан школске 2018/19. године на Филозофском факултету у Београду. Од 2019. године запослен је на Институту за филозофију као истраживач-приправник на пројекту „Динамички системи у природи и друштву: филозофски и емпиријски аспекти“, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од децембра 2020. године је такође ангажован и на реализацији пројекта „Етика и истина у доба кризе“, који финансира Филозофски факултет у Београду. У децембру 2020. је одбранио предложену тему дисертације „Претпоставке исправности у епистемичкој демократији“. Током студија је у научним часописима објавио неколико радова из области филозофије политике и социјалне епистемологије, као и учествовао на више међународних конференција и летњих школа. Примарна поља истраживања су му теорија друштвеног избора, савремене теорије

---

<b>Име и презиме</b>	Вања Суботић
----------------------	--------------

---

<b>Занимање</b>	истраживач-приправник на Институту за филозофију Филозофског факултета у Београду
-----------------	---

---

<b>Имејл</b>	subotic_vanja@hotmail.com
--------------	---------------------------

---

<b>Биографија</b>	<p>Вања Суботић је рођена 12.09.1994. године у Београду, где је завршила Филолошку гимназију, смер живи језици–француски језик, као носилац Вукове дипломе. Основне студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду је завршила 13.07.2017. године, као студент генерације на Одељењу за филозофију са просечном оценом 9,91 и оценом 10 на дипломском раду. Мастер студије филозофије је завршила 26.09.2018. године, на истом факултету, са просечном оценом 10 и оценом 10 на мастер раду. Мастер студије на програму Рачунарство у друштвеним наукама, при Центру за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, завршила је 26.01.2021. са просечном оценом 9,86 и оценом 10 на мастер раду. Током основних и мастер студија била је стипендиста Фонда за младе таленте Доситеја као и добитник средстава за научно усавршавање од Задужбине Ђоке Влајковића. Суботићева је радила као наставница филозофије и логике у Гимназији Црњански, у периоду од октобра 2018. године до јануара 2019. године, када уписује докторске студије филозофије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. У звање истраживачице приправнице изабрана је у марту 2019. године и ангажована на пројекту Института за филозофију Динамички системи у природи и друштву: филозофски и емпиријски аспекти. Учествовала на тринаест међународних и националних конференција, три летње школе, четири зимске радионице, као и публиковала пет радова (катеорије M22, M23, M24 и M51). Бави се филозофијом науке, филозофијом духа и когниције, филозофијом лингвистике и експерименталном филозофијом. Учествује у извођењу наставе на предметима Филозофија духа и Увод у филозофију. Уз то, Суботићева је била члан тима за промоцију филозофије и Филозофског факултета Универзитета у Београду, суоснивач и координатор активности Удружења студената филозофије Аперцепција, суорганизатор Треће београдске међународне конференције за постдипломце из аналитичке филозофије, и студентски координатор за Међународну филозофску школу Felix Romuliana.</p>
-------------------	---



# Партнерске институције

## Подаци о институцији

<b>Назив институције</b>	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице (Научни клуб Ужице)
<b>Седиште</b>	Ужице
<b>ПИБ</b>	104368830
<b>Матични број</b>	17655892
<b>Одговорно лице</b>	Милена Вићевић
<b>Веб сајт</b>	<a href="https://www.rcu-uzice.rs/">https://www.rcu-uzice.rs/</a>
<b>Имејл</b>	office@rcu-uzice.rs

## Пројектни тим

<b>Име и презиме</b>	Ивана Јовановић
<b>Занимање</b>	истраживач за унапређење образовања
<b>Имејл</b>	ivana.jovanovic@rcu-uzice.rs

**Биографија** Ивана Јовановић, дипломирани етнолог-антрополог, запослена је у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању Ужице на месту истраживач за унапређење образовања – организатор обука. Заједно са осталим запосленима у Регионалном центру Ужице учествује у реализацији пројеката, радионица и свих осталих манифестација у Научном клубу Ужице у сарадњи са Центром за промоцију науке од његовог оснивања 2016. године. Као и организацији и реализацији различитих врста обука за наставнике и остале циљне

групе и осталих научних и културних дешавања у Регионалном центру Ужице.

## Подаци о институцији

Назив институције	Центар за стручно усавршавање Кикинда (Научни клуб Кикинда)
Седиште	Немањина 23, 23 300 Кикинда
ПИБ	106455286
Матични број	08913170
Одговорно лице	Дејан Карановић
Веб сајт	www.csu.rs
Имејл	csukikinda@gmail.com

## Пројектни тим

Име и презиме	Гордана Трнић Иличић
Занимање	стручни саветник
Имејл	csukikinda1@gmail.com

**Биографија** Гордана Трнић Иличић је рођена 13.3.1983. у Кикинди. Има звање мастер спорта и више од 15 година успешно се бавила атлетиком. Дисциплине 400м и 400м са препонама. Од 2012. год ради у Центру за стручно усавршавање Кикинда. У периоду од 2009. до 2012. године била је чланица општинског Већа, и то као задужена за спорт и туризам. Од 2006 до 2009. радила је у Спортском друштву инвалида као спортски инструктор-рекреатор. Политиком је почела да се бави 2009. године.

## Подаци о институцији

Назив институције	Центар за образовање Крагујевац (Научни клуб Крагујевац)
-------------------	--

<b>Седиште</b>	Града сирена 15/2
<b>ПИБ</b>	107183610
<b>Матични број</b>	17821717
<b>Одговорно лице</b>	Никола Савић
<b>Веб сајт</b>	<a href="https://www.centarzaobrazovanjekg.edu.rs/">https://www.centarzaobrazovanjekg.edu.rs/</a>
<b>Имејл</b>	office@centarzaobrazovanjekg.edu.rs

## Пројектни тим

<b>Име и презиме</b>	Владимир Средојевић
<b>Занимање</b>	истраживач самосталног стручног усавршавања
<b>Имејл</b>	vladimirsredojevic@gmail.com
<b>Биографија</b>	<p>Владимир Средојевић је рођен 31.07.1978. године у Крагујевцу. Завршио је Основну школу „Наталија Нана Недељковић“, у Крагујевцу, а затим и Прву крагујевачку гимназију. Уписао је Филолошки факултет у Београду на катедри за српски језик и књижевност и тстекао је диплому професора српског језика и књижевности. У периоду од 2010 до 2012. године је у ОШ „Наталија Нана Недељковић“ обављао посао асистента у настави, као и наставника српског језика. Од 2012. до сада, ради у Центру за образовање Крагујевац, некада Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, тренутно на месту истраживача – самосталног стручног усавршавања за организацију обука стручног усавршавања, тренинга и стручних скупова. У овом периоду се бавио истраживањима, осмишљавањем, планирањем и организацијом различитих облика стручног усавршавања и др. У протеклом периоду био је аутор и реализатор више радионица за наставнике и васпитаче, као и више програма стручног усавршавања и стручних скупова: програма СУ „Савремене методе у настави српског језика 1 и 2“, „Ефикасан рад школских тимова усмерен на унапређивање квалитета образовно-васпитног рада установе“, „Савремена настава Грађанског васпитања усмерена на развој ученичких компетенција“, затим стручних скупова „Корелација у настави – планирање, реализација и пракса“, „Значај игре у дечијем развоју“, „Почетно академско писање у основној и средњој школи“, конференција „Актуелности у образовном систему Републике Србије 1“ и др. Такође, спољни је сарадник Завода за</p>

# Имплементација пројекта

Активност	Од	До
Одржавање онлајн курса (платформа Teachable и Zoom, изнајмиљивање камере)	01.10.2021.	15.11.2021.

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	41300	0	0	41300

Активност	Од	До
Избор и награђивање најбољег средњошколског тима (таблети)	16.11.2021.	15.12.2021.

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	45000	0	0	45000

Активност	Од	До
Израда и додела сертификата за све тимове	16.11.2021.	15.10.2021.

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	0	3000	0	3000

Активност	Од	До
Припрема текста приручника (прелом текста, лектура, коректура)	01.09.2021.	15.12.2021.

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	0	0	25000	25000

Активност	Од	До
Израда корица и штампање приручника	16.11.2021.	15.12.2021.

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	0	53600	0	53600

Активност		Од	До		
Административни трошкови за удружење Алмагест (10% укупног износа)		01.09.2021.	15.12.2021.		
људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
0	0	0	0	17000	17000

**Укупно: 184900**

## Одлука о учешћу

### Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице (Научни клуб Ужице)

- Одлука о учешћу, Алмагест.pdf (204 KB)
- Потписан статут, Алмагест.pdf (465 KB)

### Центар за стручно усавршавање Кикинда (Научни клуб Кикинда)

- 1\_НаучнаУчионица\_Ужице.pdf (210 KB)

### Центар за образовање Крагујевац (Научни клуб Крагујевац)

- 2\_НаучнаУчионица\_Кикинда.pdf (2,88 MB)
- 3\_НаучнаУчионица\_Крагујевац.pdf (193 KB)

### Додатни документ

- 5\_НаучнаУчионица\_ГимназијаЈагодина.pdf (148 KB)
- 4\_НаучнаУчионица\_ГимназијаВрање.pdf (144 KB)
- 4\_НаучнаУчионица\_ГимназијаВрање.pdf (144 KB)
- 5\_НаучнаУчионица\_ГимназијаЈагодина.pdf (148 KB)
- 4\_НаучнаУчионица\_ГимназијаВрање.pdf (144 KB)
- 5\_НаучнаУчионица\_ГимназијаЈагодина.pdf (148 KB)
- 6\_НаучнаУчионица\_ГимназијаКрагујевац.pdf (517 KB)